

# 上海市高等教育学会

## 关于 2021 年度规划课题申报的通知

各会员单位、专业委员会：

根据我会开展群众性学术研究活动，提升科研质量的办会宗旨，经会长会议讨论，本学会规划课题仍以面向高校一线教师教学与科研为主。现将本年度课题申报事宜通知如下：

1. 各会员单位、专业委员会负责组织本单位会员的课题申报，每个单位的课题申报数原则上不超过 5 个。
2. 申报课题应以我会发布的本年度课题指南为选题方向和研究范围（见附件 1）。如申报人认为确有相关理论和实践价值且有一定研究积累的其他选题，也可申报，但宜聚焦本年度课题指南所指向的类型和领域。
3. 本年度课题的研究周期为 1~2 年。每个课题限报一名负责人。学会支持一线教师、青年教师申报课题，并鼓励教师结合教学实践，进行深度积累的长周期研究。
4. 鉴于学会目前的经费状况，并着眼于课题研究的质量，对学会课题的资助采用结题奖励的方式。课题结题后，根据专家组鉴定的课题周期、完成质量和课题成果价值予以一、二、三等奖励，颁发获奖证书和奖金。

5. 本年度课题申报截止日期为 2021 年 4 月 30 日。请各会员单位、专业委员会将《课题申报表》(附件 2) 纸质文本(一式三份, 其中一份须原件) 统一寄送到上海市高等教育学会(陕西北路 500 号 3 号楼 203 室, 邮编: 200041); 同时将《课题申报表》电子版发至: shgjxh500@126.com。

6. 本通知及附件:《2021 年度课题指南》《2021 年课题申报表》可登录上海市高等教育学会微信公众号下载。

7. 联系人及联系方式:

毛建茹 13764875496 64184916

朱建平 13817066927 62565350



附件:

1. 上海市高等教育学会 2021 年度规划课题指南
2. 上海市高等教育学会 2021 年度规划课题申报表

# 上海市高等教育学会 2021 年度规划课题指南

## （一）研究类型

### 1. 案例/实证研究

以相关研究的实践过程与效果的案例、实例研究，在总结过程与效果的基础上，分析、验证研究对象相关要素之间的规律，形成具有示范价值的实践案例。此类研究应注重证据和数据的分析，注重实际效果评价。

### 2. 调查/文献研究

以相关领域的历史与现状梳理与调查，发现分析问题，揭示事物和现象背后的原因及相关影响因素，形成具有探索、借鉴和警示价值的研究结论。此类研究应注重调查方法的科学性、调查数据及其分析的有效性、可靠性，以及文献资料的全面性、客观性和时效性。

### 3. 理论研究

对相关领域的基本理论或最新思想成果，结合时代发展和本地实际，进行分析、研究和阐释，形成具有一定学术价值的新概念、新理念和新观点。此类研究应注重理论的前沿性、发展性，具有创新思维和独立见解；注重研究过程和结果系统性和逻辑性，并有相应的实践或数据支撑。

## 4. 应用研究

相关领域的基本理论和思想体系应用于实践过程的途径、方法、技术等研究，形成具有推广价值的方法论。此类研究应注重问题导向，呼应学校与社会、教师与学生关注的问题，反映时代发展变化，具有前瞻性；方法建议并具有分类型、分层次适用的特点。

### （一）研究领域

#### 1. 立德树人

贯彻“立德树人根本任务”“培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”的教育方针，相关课题包括但不限于：

- 新时期高校德育的针对性、有效性研究
- 大学生体育、美育、劳动教育的实施路径、方法与成效研究
- 课程思政的开发、实施及其成效评价研究
- 课程思政与专业课程的融合与適切性研究
- 体育、美育、劳动教育的隐性课程开发与应用

#### 2. 新时代教育评价改革

根据2020年中共中央、国务院印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》“改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价”的要求，高校内部评价与考核（包

括评价目标、评价内容、评价指标、评价方法等) 体系与机制改革研究, 相关课题包括但不限于:

- 新时代教育评价改革对高校内部考评体系和制度的影响及其要素研究
- 高校教育教学质量评价改革研究
- 教师教学绩效评价及管理研究
- 学生学业评价与考核研究
- 学生评教机制优化与应用研究

### 3. “招生—培养—就业”联动机制

根据教育部《关于推动高校形成就业与招生计划人才培养联动机制的指导意见》, 建立“招生-人才培养-就业”三联动机制, 对上海高考改革政策实施、高校毕业生就业促进工作及其就业质量调查反馈与推动学校人才培养改革的研究, 相关课题包括但不限于:

- 上海高校招生考试制度改革系列政策(包括“春季招生”“英语一年两考”“‘3+1+2’科目选考”“考前填报志愿”等)实施的后评估
- 上海新高考改革政策带来的生源变化及其对学校学生管理、专业教学的影响
- 高校毕业生就业及其雇主调查对于人才培养改革的反馈与推进作用
- “招生—培养—就业”三联动的“大数据”平台建设

与应用

#### 4. 课程建设与改革

围绕高校人才培养目标定位及其专业建设的课程目标、课程结构、课程开发、课程组织管理、课程质量评价等研究。相关课题包括但不限于：

- 通识教育核心课程研究
- 专业课程改革研究
- 产教融合的课程开发与建设研究
- 实验实践教学环节设计与其教学目标达成度研究
- 跨学科课程设计与组织实施研究
- 课程类型的多样化研究
- 教师科研成果应用于课程教学的研究

#### 5. 新形态教学方法

结合高校人才培养模式改革与新技术、新手段的运用，高校教育教学方法创新的理论与实践研究。相关课题包括但不限于：

- 在线学习平台构建与应用研究
- 时空分离下的教学行为、教学方法研究
- 新媒体在教学中的科学利用及其成效研究
- 混合式教学的设计与实践研究
- 学生在线学习的行为特征与教学应对研究

## 6. 学生学习行为

不同类型高校人才培养目标，以及促进学生终身学习发展为关注点的学生学习动机、学习行为和学习成效的研究。

相关研究课题包括但不限于：

- 大学生学习投入状况及其动因研究
- 促进大学生深度学习的途径与方式研究
- 大学生合作学习的组织与有效性研究
- 高校学生探究性学习的内涵与形态研究
- 高校学生学习的碎片化现象及其对策研究

# 上海市高等教育学会

---

## 2021 年度规划课题申报表

课题名称

---

申请人

---

所在单位

---

填表日期

---

上海市高等教育学会制

## 填 报 须 知

1. 申请人即课题负责人，须为本会会员单位在职人员或专委会个人会员；课题负责人须为该课题研究的实际主持者，并在项目研究中承担实质性任务。
2. 课题申报的选题方向和研究类型应按本会课题指南的提示。对指南未涉及的课题，申报者认为确有相关理论和实践价值且有一定研究积累的，也可申报，但宜聚焦课题指南所指向的领域。
3. 课题论证应充分，研究计划和研究成果应明确。
4. 课题周期，即结题时限为一年至两年。
5. 申请书须经课题负责人所在单位/专委会领导或本会理事审核并签章，承担信誉担保。
6. 该申报表填报一式三份，其中一份须原件。于2021年4月30日前由申请人所在单位或本会专业委员会统一寄送到上海市高等教育学会（上海市陕西北路500号3号楼203室，邮编：200041），同时将《课题申报表》电子版发至：[shgjxh500@126.com](mailto:shgjxh500@126.com)。

## 一、基本信息表

课题名称							
关键词							
研究类型	A 案例/实证研究 B 调查/文献研究 C 理论研究 D 应用研究						
研究领域	A 立德树人 B 新时代教育评价改革 C “招生-培养-就业”联动 D 课程建设与改革 E 新形态教学方法 F 学生学习行为 G 其他						
申请人姓名	年龄		性别		所在单位		
工作部门					职称		职务
主要研究方向或担纲课程							
联系电话				电子邮箱			
研究周期	A 一年 B 两年			预期成果			
课题组成员	所在单位和部门			职称/职务		任务分工	
课题组负责人及成员的相关教学、科研项目 and 成果：							

## 二、课题设计论证

可参照以下提纲撰写，要求主题明确，层次分明，逻辑清晰，内容翔实。（5000字以内）

1. 选题背景：研究的基础（含国内外相关研究的综述），研究价值、意义和突破点等。
2. 研究内容：本课题的研究对象、针对的问题和主要目标，研究的基本框架及其重点难点。
3. 基本思路和方法：本课题研究的总体思路以及具体研究方法、研究计划等。
4. 研究保障：开展本课题研究的条件（包括相关资料或前期研究的积累，研究团队构成，相关资源和时间投入等）及其可行性。

### 三、研究周期及成果

结题时间	
成果形式	

### 四、课题负责人所在单位领导/本会理事意见和信誉担保

申请书所填写的内容属实；该课题负责人适合承担本课题的研究工作；本单位/部门能够协助提供完成本课题所需的相关资源和条件保障，并督促课题负责人按时完成课题。

单位负责人或本会理事签章：

年 月 日

### 五、学会专家组评审意见

签名
年 月 日

### 六、学会审批意见

(盖章)
年 月 日