

上海市人民政府发展研究中心 上海市教育委员会

沪府发研〔2014〕57号

关于2014年度上海市人民政府决策咨询研究 教育政策专项课题公开招标的通知

各有关单位：

2014年度上海市人民政府决策咨询研究教育政策专项课题即日起面向社会发布并公开招标。现通知如下：

一、招标课题目录

（一）战略发展环境研究课题

- 1、推进上海教育治理体系和治理能力现代化的研究
- 2、城乡一体化与人口流动趋势对上海教育资源配置影响的研究
- 3、社会思潮及价值观变化与上海教育创新发展研究

（二）宏观发展思路研究课题

- 4、教育政策改革趋势分析与优化教育改革发展社会环境的研究
- 5、区域经济社会融合发展趋势对上海教育发展影响的研究

（三）各类教育发展远景研究课题

6、日益开放和国际化背景下世界一流高等教育人才培养体系构建——上海高等教育未来三十年发展任务与工作重点的研究

7、未来的课程与教学——上海基础教育未来三十年发展任务与工作重点的研究

8、上海技能型人才需求预测与发布机制的研究——上海职业教育未来三十年发展任务与工作重点的研究

9、未来市民的学习资源与学习方式——上海终身教育未来三十年发展任务与工作重点的研究

二、招标范围

本次招标面向全国所有高等院校、科研机构、党政机关、社会团体、企业等单位或个人。

三、申报要求

1、申报单位必须坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，认真组织课题研究工作，并对课题组成员的政治表现和业务素质负责。鼓励跨单位、跨专业开展联合研究，鼓励课题承担单位给予经费、人员和时间等各方面配套支持。

2、课题组负责人须具有与所申报课题内容有关的研究工作经历，并具有较强的组织和协调能力，以及较高的理论素养和分析解决问题的能力。课题组主要成员须熟悉相关领域情况。

3、课题组负责人必须是课题实施全过程的真正组织者和指导者，承担实质性研究工作，挂名或不承担实质性研究工作的人员不得作为课题组负责人申请课题研究。

4、课题研究要坚持理论联系实际，突出研究的科学性、针对性和可操作性，要有理论、数据和案例支撑。注重深入开展调查研究，提出符合上海实际的、操作性强的政策建议。

四、投标程序

1、申报期限：2014年6月30日至7月20日。逾期不予受理。

2、申报材料获得：《上海市人民政府决策咨询研究教育政策专项课题指南》、《上海市人民政府决策咨询研究项目课题申请书（2014年版）》（以下简称《申请书》，内含“课题研究大纲”）等申报材料可登录上海市人民政府发展研究中心网站（www.fzzx.sh.gov.cn）、“上海教育”网站（www.shmec.gov.cn）查阅和下载。

3、申报材料要求：申请人填表前应仔细阅读有关课题指南和填表说明，《申请书》和《课题研究大纲》（各一式拾份）须打印填表；申请材料填写内容应简明扼要，突出重点和关键，其中《课题研究大纲》不得出现课题申请人及成员的姓名和单位；《申请书》须由课题申请人所在单位签署审核意见并加盖公章。

4、申报材料提交：申请人应在申报期限内寄送申请材料，其中《申请书》须含原件一份，同时通过E-mail报送电子版文件。

五、评标程序

1、标书评审：2014年7月下旬，由招标单位组织专家对《申请书》和《课题研究大纲》进行评审，确定最终中标课题组。

2、评审结果发布：招标单位将于2014年8月初在上海市人民政府发展研究中心网站（www.fzzx.sh.gov.cn）和“上海教育”网站（www.shmec.gov.cn）公布中标结果。

六、课题进度要求

1、课题承担单位或个人自接到《课题立项通知书》起15日内，须填报《上海市人民政府决策咨询研究项目计划任务书（教育政策专项课题）》，并提交详细研究提纲和具体实施计划。

2、研究中期，课题承担单位或个人须向招标单位提交中期研究成果，由招标单位组织专家对中期研究成果进行评估。

3、课题承担单位或个人须于2014年11月底向招标单位提交研究报告，由招标单位组织专家对研究成果进行鉴定、验收。验收合格的课题，须向招标单位提交正式研究报告及成果摘要。

4、研究期间，招标单位可根据工作需要，要求承担单位或个人作2至3次研究进展情况汇报。

七、经费资助

每项课题资助人民币5-10万元。

八、联系方式

办理部门：上海市教育委员会政策法规处

联系地址：上海市大沽路100号3316室（邮编：200003）

联系人：蒋侯玲

联系电话：021-23116778

电子信箱：jianghouling@163.com

特此通知。

附件：2014年度上海市人民政府决策咨询研究教育政策专项
课题指南

上海市人民政府发展研究中心



2014年6月30日

附件:

2014 年度上海市人民政府决策咨询研究 教育政策专项课题指南

一、战略发展环境研究课题

1、推进上海教育治理体系和治理能力现代化的研究

研究目的与要求:

党的十八届三中全会通过的《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》关于“推进国家治理体系和治理能力现代化”的目标和教育部部长袁贵仁在 2014 年全国教育工作会议上的讲话——深化教育领域综合改革，加快推进教育治理体系和治理能力现代化，都对我们进一步改革和完善教育事业管理体制机制、加快推进教育治理体系和治理能力现代化提出了明确而迫切的要求。本课题要求重点研究但不限于以下方面:

(1) 教育治理体系和治理能力的国内外比较和现状分析。

(2) 上海推进教育治理体系和治理能力现代化的主要问题、重点任务及推进途径。

(3) 上海推进教育治理体系、治理能力现代化与教育领域制度创新、政府职能转变、深入推进管办评分离等议题之间的内在关系分析。

研究进度要求:

(1) 2014 年 9 月底，提交课题研究中期成果报告，进行中期成果评估。

(2) 2014 年 11 月底，提交课题研究报告，进行结题验收。

2、城乡一体化与人口流动趋势对上海教育资源配置影响的研究

研究目的与要求:

近年来,随着国家城乡一体化进程的不断加快和流动人口规模的不断增长,上海教育资源的配置尤其是优质教育资源的紧缺问题日益突出。未来三十年,在推进上海城乡一体化进程中,如何有效整合教育资源,提高郊区学校教学质量,缩小各区县教育差距,将是上海今后一段时间内需要面临的重大问题与挑战。本课题要求重点研究但不限于以下方面:

(1) 分析总结上海市人口和教育发展发展的历史与现状。

(2) 预测人口流动的结构、地域、规模等要素,把握人口流动和分布的特点和规律,并深入分析其对教育的影响。

(3) 研究提出上海中长期城乡一体化背景下教育资源合理配置的政策建议与可操作的执行措施,合理调配人力、财力、物力,积极稳妥地推进教育资源的合理配置,促进城乡教育的均衡发展。

研究进度要求:

(1) 2014年9月底,提交课题研究中期成果报告,进行中期成果评估。

(2) 2014年11月底,提交课题研究报告,进行结题验收。

3、社会思潮及价值观变化与上海教育创新发展研究

研究目的与要求:

今后较长一个时期,在中国社会经历经济体制大变革、社会结构大变动、利益格局大调整、思想观念大变化的社会转型过程中,我国的社会思潮和人们的价值取向必然呈现出一些新特点、新趋势,并对教育的创新发展产生多方面的影响。我们有必要对此进行探索与研究,为上海教育的创新发展奠定基础、明确方向。本课题要求重点研究但不限于以下方面:

(1) 当前及今后较长一个时期的主要社会思潮、人们价值观的演化趋势及特点。

(2) 社会思潮及价值观变化对于上海教育创新发展的冲击与影响。

(3) 充分适应社会思潮及价值观演化趋势，上海教育工作发展应对的对策及建议、作用与意义。

研究进度要求：

(1) 2014年9月底，提交课题研究中期成果报告，进行中期成果评估。

(2) 2014年11月底，提交课题研究报告，进行结题验收。

二、宏观发展思路研究课题

4、教育政策改革趋势分析与优化教育改革发展社会环境的研究 研究目的与要求：

党的十八届三中全会通过的《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》确定了教育改革的基本方向和政策要点。然而，教育改革和发展是一项庞大、复杂的系统工程，尤其是当前社会体制、机制不断发生变化，衍生出资源配置、教师身份、人才流动、退休养老等诸多方面问题的社会背景下，如何定位、预测教育政策的改革趋势，如何优化教育改革发展社会环境，形成社会各界大力支持与参与教育改革的强大合力，已成为当前教育不得不考虑与探索的重要课题。本课题要求重点研究但不限于以下方面：

(1) 教育政策改革发展的历史回顾，包括历次教育政策改革的内容分析、环境条件、方法提炼与价值判断等。

(2) 调研分析当前及今后一个时期教育改革发展环境现状与主要问题。

(3) 探索与预测教育发展的基本趋势，并提出优化教育改革发展社会环境的有效途径与政策建议。

研究进度要求：

(1) 2014年9月底，提交课题研究中期成果报告，进行中期成果评估。

(2) 2014年11月底，提交课题研究报告，进行结题验收。

5、区域经济社会融合发展趋势对上海教育发展影响的研究

研究目的与要求：

当前，我国经济社会日益呈现区域化、融合化发展趋势，东部沿海地区，尤其是长三角地区积极联合参与国际分工，不断提升综合竞争力，保持领先发展优势，其经济、社会区域融合已经走在全国前列。与此相应，教育作为地区发展的重要基石和组成部分，如何在融合性日益加强的区域联动中谋求新发展、寻求新契机，已经成为呈现在我们面前的一项重要课题。本课题要求重点研究但不限于以下方面：

(1) 长三角地区区域经济社会融合发展的背景分析及其与国内、外区域共同体的比较。

(2) 长三角地区经济社会融合形成的新格局、新趋势及其对教育的影响和挑战。

(3) 上海在区域融合背景下推动教育发展的总体思路与应对措施。

研究进度要求：

(1) 2014年9月底，提交课题研究中期成果报告，进行中期成果评估。

(2) 2014年11月底，提交课题研究报告，进行结题验收。

三、各类教育发展远景研究课题

6、日益开放和国际化背景下世界一流高等教育人才培养体系构建——上海高等教育未来三十年发展任务与工作重点的研究

研究目的与要求：

未来几十年，中国高等教育将进入“由大变强”的历史性转变，进入冲击世界一流、快速迈向世界高等教育体系前端的关键阶段。在日益开放和国际化的大背景下，探索上海构建世界一流高等教育人才培养体系的道路，既面临着特定发展阶段的各种重大机遇，也面对着诸多问题和矛盾，需要我们共同探讨和努力破解上海高等教育未来三十年发展任务与工作重点。本课题要求重点研究但不限于以下方面：

(1) 梳理各国建设世界一流高等教育人才培养体系的基本情况，并进行同阶段的国际比较，以此为基础，深入分析世界一流高等教育人才培养体系的本质内涵、共性标准等。

(2) 重点关注可以预见的今后三十年在日益开放和国际化背景下上海构建世界一流高等教育人才培养体系的主要机遇以及在发展路径选择、师资队伍建设、学术组织模式、内部管理机制创新等各方面可能面临的主要问题与挑战。

(3) 立足上海建设国际大都市的现实基础，研究探索未来三十年上海构建世界一流高等教育人才培养体系的主要任务、工作重点，并提出相关建设性建议和可行性措施，为上海城市建设提供人才保障和智力支撑。

研究进度要求：

(1) 2014年9月底，提交课题研究中期成果报告，进行中期成果评估。

(2) 2014年11月底，提交课题研究报告，进行结题验收。

7、未来的课程与教学——上海基础教育未来三十年发展任务与工作重点的研究

研究目的与要求：

基础教育战线长、重点多、涉及面广，是教育的重要组成部分。在人民群众对于高质量基础教育资源需求日益提升，基础教育新情

况、新挑战不断涌现的社会背景下，如何遵循教育规律，深化课程、教学改革，提高基础教育质量，促进学生的全面发展，扎实推进基础教育的改革与发展，圆满完成上海基础教育未来几十年的发展任务，已成为目前需要重点关注的教育问题。本课题要求重点研究但不限于以下方面：

(1) 研究探索上海基础教育未来三十年发展任务与工作重点。

(2) 重点关注上海基础教育未来三十年的课程、教学改革方向及其面临的主要挑战。

(3) 研究分析上海基础教育未来三十年的课程、教学改革的主要任务、重点工作及可行性措施，在普惠性和公益性的前提下满足群众的多样化需求。

研究进度要求：

(1) 2014年9月底，提交课题研究中期成果报告，进行中期成果评估。

(2) 2014年11月底，提交课题研究报告，进行结题验收。

8、上海技能型人才需求预测与发布机制的研究——上海职业教育未来三十年发展任务与工作重点的研究

研究目的与要求：

技能型人才是我国人才队伍的重要组成部分，是各行各业产业大军的优秀代表，在加快产业优化升级、提高企业竞争力、推动技术创新和科技成果转化等方面具有不可替代的重要作用。放眼未来三十年，我们面临着技能型人才总量、结构和素质不能适应未来上海经济社会发展需要的问题，而且在技能型人才培养上面临着培养体系不完善，评价、激励、保障机制不健全等问题，必须引起重视、深入研究。本课题要求重点研究但不限于以下方面：

(1) 通过实际调查和深入研究，分析界定技能型人才的内涵、

特征和分类，归纳总结企业对技能型人才的使用状况、评价。

(2) 分析、预测未来三十年上海对技能型人才的需求规模、需求规格与能力素质要求（包括中职、高职以及应用型本科等三个层次）。

(3) 基于社会对于技能型人才的需求展望，研究探讨上海职业教育未来三十年的发展任务与工作重点：

第一，进一步厘定上海职业教育对技能人才的培养定位，并提出当前与未来职业院校优化技能型人才培养的建议。

第二，研究探索当前及未来上海技能型人才的需求预测和发布机制，完善政府推动与社会支持相互结合的技能型人才培养、流动体系。

研究进度要求：

(1) 2014年9月底，提交课题研究中期成果报告，进行中期成果评估。

(2) 2014年11月底，提交课题研究报告，进行结题验收。

9、未来市民的学习资源与学习方式——上海终身教育未来三十年发展任务与工作重点的研究

研究目的与要求：

构建终身教育体系，建设学习型社会，满足市民多样化的学习和发展的需要，已成为广泛而深刻地影响世界教育发展的现代教育思潮，是当代科技、经济、文化和社会高度发展的必然要求，也是未来三十年上海教育发展和改革的重要奋斗目标。基于此，以未来市民学习资源的不断丰富与学习方式的转型开拓为落脚点，建立和完善教育协调机制，整合及共享教育资源，明确上海终身教育未来三十年发展任务与工作重点，完善上海终身教育体系，深化学习型社会建设，已成为当前不可回避的重要教育课题。本课题要求重点研究但不限于以下方面：

(1) 研究国内外市民学习资源与学习方式的历史沿革与发展现状，分析完善上海终身教育体系的前期基础与发展条件。

(2) 研究探索未来市民学习资源拓展与学习方式转变对于构建完善的终身教育体系和建设学习型社会的重要意义。

(3) 研究探讨上海终身教育未来三十年的发展任务与工作重点，探索寻求为学习者提供方便、灵活、个性化学习条件，促进各类教育的纵向衔接、横向沟通，逐步搭建终身学习“立交桥”的政策建议和可行性措施。

研究进度要求：

(1) 2014年9月底，提交课题研究中期成果报告，进行中期成果评估。

(2) 2014年11月底，提交课题研究报告，进行结题验收。